



COLÉGIO DO

**CASTANHEIRO**

*“O que foi ontem uma utopia, pode ser hoje e amanhã uma realidade e, quando o for, deve-se sonhar novas utopias”*

João Miranda

*“Perspectivamos uma escola onde se cultive a paixão de ensinar e o verdadeiro entusiasmo pelo saber”*

João Correia

Classificado como **Projecto de Interesse Regional** por resolução do Conselho do Governo nº 15/2009 de 29 de Janeiro de 2009 e distinguido com a menção de **Melhor Projecto de Investimento** pela revista *100 Maiores Empresas dos Açores*, juntamente com o jornal *Açoriano Oriental*, o **Colégio do Castanheiro** marca, à escala regional, a iniciativa privada no domínio do sistema educativo. Sem a pretensão de vaticinar o futuro, sabemos, porém, o que pretendemos. Queremos participar eficaz e activamente no processo de enriquecimento educativo e formativo dos nossos alunos, aos quais ambicionamos incutir o gosto irredutível pelo conhecimento.

# Preparando o Futuro

O Ensino Secundário remete para uma etapa escolar de acrescida importância. Nela, podemos observar a dinâmica evolutiva e construtiva que se concretiza em opções determinantes para o futuro.



*“Aqueles detentores de tochas, passarão as tochas a outros”*

# Preparando o Futuro

No ensino secundário, proporcionamos aos alunos todos os **apoios extra-curriculares**. Objectivamente, queremos relevar o facto de, sem encargos acrescidos, as **explicações decorrerem no próprio Colégio** – prática também adoptada nos restantes níveis de ensino.

Não menos significativo, importa referir que as explicações se destinam, não só aos alunos com dificuldades evidenciadas no âmbito do processo de ensino – aprendizagem, mas também aos discentes com aproveitamento escolar satisfatório, bom, muito bom e excelente.



# Preparando o Futuro

Enquanto orientação estratégica, não abdicaremos de recorrer a **tecnologias de ponta** – desde logo disponíveis nos laboratórios, nas salas de aula e no auditório – e à apresentação e defesa públicas de trabalhos, fomentando, nos alunos, a **criatividade**, **capacidade de argumentação** e o **espírito crítico**.

Ao frequentarem o ensino secundário e protagonizando comportamentos reveladores de verdadeira responsabilidade, os alunos serão **monitores** daqueles que frequentam o 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.

Pensando nas decisões que os alunos terão de tomar, a ligação com a comunidade e realidade académica regional, nacional e mesmo internacional, através de parcerias e protocolos, será uma realidade no Colégio, promovendo uma acrescida consciencialização dos contextos onde os finalistas se poderão inserir no seu futuro próximo.

A estes alunos finalistas, serão exigidos sólidos testemunhos de ética, disciplina, método de trabalho, resolução de conflitos e clareza na comunicação – evidências de um carácter empreendedor e humanista, embebido nas maiores referências e direccionado para a liderança e para o sucesso.



# *O Bem-estar no dia-a-dia*



*“O maior problema e o único com que nos devemos preocupar é vivermos felizes”*

Voltaire

O **bem-estar** faz parte dos nossos objectivos prioritários, sendo que muitas são as inovações pensadas para que o aluno se sinta confortável no espaço escola e queira usufruir de tudo aquilo a que tem direito.

Neste sentido, cada aluno terá um **cacifo individual na sua própria sala**, erradicando finalmente o transporte diário de mochilas excessivamente pesadas e com consequências assaz nefastas para a saúde.

Todas as turmas terão a sua própria sala, o que se traduz no findar da necessidade de mudar constantemente de sala.

**O horário escolar será o mesmo todos os dias.**

No refeitório e na cafetaria, os momentos de refeição poderão ser partilhados com os encarregados de educação, a quem será concedida a liberdade de circular por todo o Colégio, exceptuando o bloco de ensino, onde poderão ser convidados, pela Comissão Técnico – pedagógica, a dar uma aula ou fazer uma apresentação aos alunos.

No que concerne ao bloco desportivo, poderá ser frequentado livremente após a quotidiana ocupação lectiva. Logo, para os encarregados de educação reserva-se também o direito de poderem usufruir de todas as infra-estruturas direccionadas para a prática de exercício físico.



O **Gabinete de Psicologia** terá a incumbência de proporcionar o acompanhamento constante e personalizado aos alunos, assim como a orientação vocacional e gestão de conflitos, atentando à eficácia das estratégias educacionais e ao modo como se traduz a experiência do desenvolvimento pessoal nas suas demais vertentes.





De notória relevância, aliás, percebida nas evidências arquitetônicas, no mobiliário, nos materiais/equipamentos e na decoração do Colégio, é a necessidade de salvaguardar e potenciar a **felicidade** dos alunos.

É neste contexto que surgem os **espaços de lazer e entretenimento**, onde poderão estar durante o tempo não lectivo e desenvolver capacidades sociais e relacionais, através do jogo (de pares ou em equipa), em espaços abertos, ou cobertos, por sua vez detentores de cómodas infra-estruturas, diversidade e modernos recursos lúdicos.

Exposta a realidade com significado estruturante, o Colégio do Castanheiro propõe-se ainda dar testemunho de educação/formação consubstanciada no **Humanismo**, na **Excelência**, **Inovação**, **Bem-estar** e noutras manifestações concorrentes para o enriquecimento da condição humana.

