



COLÉGIO DO

CASTANHEIRO

“O que foi ontem uma utopia, pode ser hoje e amanhã uma realidade e, quando o for, deve-se sonhar novas utopias”

João Miranda

“Perspectivamos uma escola onde se cultive a paixão de ensinar e o verdadeiro entusiasmo pelo saber”

João Correia

Classificado como **Projecto de Interesse Regional** por resolução do Conselho do Governo nº 15/2009 de 29 de Janeiro de 2009 e distinguido com a menção de **Melhor Projecto de Investimento** pela revista *100 Maiores Empresas dos Açores*, juntamente com o jornal *Açoriano Oriental*, o **Colégio do Castanheiro** marca, à escala regional, a iniciativa privada no domínio do sistema educativo. Sem a pretensão de vaticinar o futuro, sabemos, porém, o que pretendemos. Queremos participar eficaz e activamente no processo de enriquecimento educativo e formativo dos nossos alunos, aos quais ambicionamos incutir o gosto irredutível pelo conhecimento.

Construindo uma Identidade

Na pré – adolescência, início do complexo percurso de construção da identidade, é imperioso desenvolver a reflexão e o pensamento crítico, em ordem a formar jovens conscientes, informados e pró – activos no exercício da cidadania.



“A principal meta da educação é criar Homens que sejam capazes de fazer coisas novas (...) que sejam criadores, inventores, descobridores.”

Jean Piaget



No 3º Ciclo, iniciamos o estudo da **Robótica** como baluarte da concepção, criação, resolução de problemas e criatividade, do entendimento da motricidade e funcionamento de estruturas.

Construindo uma Identidade

Ao seguir o rumo de práticas inovadoras, o Colégio do Castanheiro assumirá, nos seus planos de estudo, a introdução da disciplina de **Criptologia**. O propósito é fomentar o gosto pela descodificação, por actividades de ordem intelectual e lógica, promovendo o pensamento divergente e raciocínio dedutivo.

A introdução da Robótica e Criptologia nos planos de estudo justifica-se na medida em que não só permite o domínio de conceitos **multidisciplinares**, mas também estimula a criatividade e inteligência.

Transversal a todo o Projecto Educativo, o ensino para a cidadania, no 3.º Ciclo, passará pelo conhecimento e compreensão da **Identidade Açoriana** – contributo inestimável para o melhor entendimento dos Açores e do seu lugar no mundo.



O Bem-estar no dia-a-dia



“O maior problema e o único com que nos devemos preocupar é vivermos felizes”

Voltaire

O **bem-estar** faz parte dos nossos objectivos prioritários, sendo que muitas são as inovações pensadas para que o aluno se sinta confortável no espaço escola e queira usufruir de tudo aquilo a que tem direito.

Neste sentido, cada aluno terá um **cacifo individual na sua própria sala**, erradicando finalmente o transporte diário de mochilas excessivamente pesadas e com consequências assaz nefastas para a saúde.

Todas as turmas terão a sua própria sala, o que se traduz no findar da necessidade de mudar constantemente de sala.

O horário escolar será o mesmo todos os dias.

No refeitório e na cafetaria, os momentos de refeição poderão ser partilhados com os encarregados de educação, a quem será concedida a liberdade de circular por todo o Colégio, exceptuando o bloco de ensino, onde poderão ser convidados, pela Comissão Técnico – pedagógica, a dar uma aula ou fazer uma apresentação aos alunos.

No que concerne ao bloco desportivo, poderá ser frequentado livremente após a quotidiana ocupação lectiva. Logo, para os encarregados de educação reserva-se também o direito de poderem usufruir de todas as infra-estruturas direccionadas para a prática de exercício físico.



O **Gabinete de Psicologia** terá a incumbência de proporcionar o acompanhamento constante e personalizado aos alunos, assim como a orientação vocacional e gestão de conflitos, atentando à eficácia das estratégias educacionais e ao modo como se traduz a experiência do desenvolvimento pessoal nas suas demais vertentes.





De notória relevância, aliás, percebida nas evidências arquitetônicas, no mobiliário, nos materiais/equipamentos e na decoração do Colégio, é a necessidade de salvaguardar e potenciar a **felicidade** dos alunos.

É neste contexto que surgem os **espaços de lazer e entretenimento**, onde poderão estar durante o tempo não lectivo e desenvolver capacidades sociais e relacionais, através do jogo (de pares ou em equipa), em espaços abertos, ou cobertos, por sua vez detentores de cómodas infra-estruturas, diversidade e modernos recursos lúdicos.

Exposta a realidade com significado estruturante, o Colégio do Castanheiro propõe-se ainda dar testemunho de educação/formação consubstanciada no **Humanismo**, na **Excelência**, **Inovação**, **Bem-estar** e noutras manifestações concorrentes para o enriquecimento da condição humana.

